



PNSD D'ISTITUTO

Triennio 2016-2019

Premessa

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge. Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Obiettivi del PNSD

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti.
- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche.
- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati.
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale.
- Formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione.
- Potenziamento delle infrastrutture di rete.
- Valorizzazione delle migliori esperienze nazionali.

- Definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Per facilitare questo processo di cambiamento in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una nuova figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD. Si tratta, quindi, di una figura di sistema e non di un supporto tecnico (su questo, infatti, il PNSD prevede un'azione dedicata, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo).

L'AD sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) ***“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale”.***

Il profilo dell'AD (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto ai seguenti ambiti:

FORMAZIONE INTERNA: **stimolare la formazione interna** alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: **favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti** nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: **individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola** (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), il piano d'intervento triennale dell'Animatore Digitale dell'Istituto è il seguente:

Periodo: gennaio - giugno 2016	
INTERVENTI DI AVVIO PNSD	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione questionario per il monitoraggio delle attività digitali già in atto, per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite e dei bisogni formativi del personale docente. • Creazione di uno sportello permanente per assistenza sull'uso del registro elettronico e per incontri dedicati alla prima alfabetizzazione digitale. • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. • Creazione di un team di supporto alla digitalizzazione. • Sito web scuola: inserimento sezione dedicata al PNSD, pubblicazione delle buone pratiche messe già in atto nella scuola, elenco siti utili per la didattica innovativa, lavori prodotti dagli alunni, informazioni su corsi online. • Creazione di rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • Formazione specifica per Animatore Digitale. • Inventario di tutto il materiale digitale dell'istituto.

FORMAZIONE	
Prima annualità 2016/2017	
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione sulle competenze informatiche di base. • Formazione sull'uso del registro elettronico. • Formazione sull'uso delle principali App di Google. • Formazione sull'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata. • Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione. • Formazione per l'uso di applicazioni specifiche per l'insegnamento delle lingue. • Formazione sulla Flipped Classroom (sessione sperimentale per gruppo docenti interessati). • Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di questionari online. • Workshop aperti al territorio relativi a sicurezza e crimini informatici. 	
Seconda annualità 2017/2018	
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola. • Formazione avanzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata. • Formazione per gli studenti e le famiglie sulla cittadinanza digitale. • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. • Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative. • Passaggio da didattica unicamente "trasmissiva" a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili. • Formazione per docenti e per gruppo di studenti per la realizzazione video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto. • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. 	

- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

Terza annualità 2018/2019

- Elaborazione di lavori in team.
- Adozione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.
- Creazione di reti sul territorio, a livello nazionale e internazionale.
- Realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.
- Utilizzo dati (anche INVALSI, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi).
- Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

Prima annualità 2016/2017

- Utilizzo di un Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
- Ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD.
- Partecipazione alla comunità E-twinning.
- Partecipazione alla manifestazione L'ora del Codice.
- Partecipazione alle Olimpiadi di informatica.
- Partecipazione al concorso nazionale Webtrotter.
- Partecipazione alle Olimpiadi di problem solving.
- Partecipazione attività formativa per gli alunni finalizzata alla certificazione "La Nuova ECDL"
- Partecipazione attività formativa per gli alunni finalizzata alla certificazione IT Essentials.
- Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.
- Ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD.
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.

Seconda annualità 2017/2018

- Utilizzo di un Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
- Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata.
- Promozione della costruzione di laboratori per stimolare la creatività.
- Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.
- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.

- Partecipazione alla comunità E-twinning.
- Implementazione dell'utilizzo di archivi cloud.
- Partecipazione alla manifestazione L'ora del Codice.
- Partecipazione alle Olimpiadi di informatica.
- Partecipazione al concorso nazionale Webtrotter.
- Partecipazione alle Olimpiadi di problem solving.
- Partecipazione attività formativa per gli alunni finalizzata alla certificazione "La Nuova ECDL"
- Partecipazione attività formativa per gli alunni finalizzata alla certificazione IT Essentials.
- Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.

Terza annualità 2018/2019

- Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.
- Gestione della sicurezza dei dati a tutela della privacy.
- Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative.
- Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.
- Cogliere opportunità che derivano dall'uso consapevole della Rete per affrontare il problema del digital divide, legato alla mancanza di competenze in ambito ICT e Web.
- Mettere a disposizione di studenti, cittadini, organizzazioni pubbliche e private servizi formativi e risorse didattiche gratuite in modalità telematica (podcast, e-book).
- Partecipazione alla manifestazione L'ora del Codice.
- Partecipazione alle Olimpiadi di informatica.
- Partecipazione al concorso nazionale Webtrotter.
- Partecipazione alle Olimpiadi di problem solving.
- Partecipazione attività formativa per gli alunni finalizzata alla certificazione "La Nuova ECDL"
- Partecipazione attività formativa per gli alunni finalizzata alla certificazione IT Essentials.
- Partecipazione attività formativa per gli alunni finalizzata alla certificazione CISCO CCNA.
- Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Prima annualità 2016/2017

- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione.
- Attivazione della fibra ottica.
- Selezione e presentazione di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica.

- Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum e blog e classi virtuali.
- Educazione ai media e ai social network.
- Sviluppo del pensiero computazionale.
- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.
- Utilizzo piattaforma Google Classroom e/o Edmodo.

Seconda annualità 2017/2018

- Attivazione della fibra ottica.
- Aule aumentate dalla tecnologia: assicurare ad maggior numero di aule tradizionali le dotazioni per la fruizione individuale e collettiva del web e di contenuti, per un'integrazione quotidiana del digitale nella didattica, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired e wireless.
- Avviare eventuali progetti in crowdfunding per ampliare la dotazione tecnologica della scuola o potenziare la formazione dei docenti
- Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative e sostenibili (economicamente ed energeticamente).
- Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: Flipped Classroom, Didattica per scenari, ICT Lab, ecc.
- Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e dispositivi individuali a scuola (BYOD – Bring Your Own Device).
- Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.

Terza annualità 2018/2019

- Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali.
- Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.
- Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: Flipped Classroom, Didattica per scenari, ICT Lab, ecc.
- Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.
- Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio.
- Creazione di aule 3.0.